

1 論証の形

1.1 論証とは?

論理学は論証についての学問である。論証 (argument) は、いくつかの命題を並べたものである。その命題の1つは結論 (conclusion)、他は前提 (premise) であり、前提から結論が導かれることを意図している。

例 1.1 論理学の入門書で論証としてよく使われる例が次のものである。

すべての人間がいつかは死ぬ。ソクラテスは人間である。ゆえに、ソクラテスはいつか死ぬ。

最初の2つの命題が前提で、ソクラテスがいつか死ぬという結論を導く根拠を意図している。

論証の前提や結論は命題 (proposition)、別の言い方をすると平叙文 (statement) である。すなわち、なんらかの意見を主張する文である。疑問文、命令文、感嘆文などは命題ではない。命題は意見を主張するものであるから、正しいか誤りかどちらかである。一方、疑問文などは、正しいか誤りということはない。ただし、それらが論証の前提や結論を示唆していることがある。

例題 1.1 次のうち論証はどれか。その前提と結論は何か。

- (a) 彼は獅子座だよ。だって、誕生日が8月上旬だから。
- (b) 私は死にません。まだやりたいことが残っているのです。
- (c) 君のように才能のある人は、学問を続けるべきだ。大学院に行きなさい。
- (d) 被害者は息をされていて、死んでいない。
- (e) この問題が解けた人はいますか?
- (f) 三角形ABCは正三角形である。ゆえに、内角はすべて 60° である。
- (g) カラスは黒い鳥である。あの鳥は黒いからカラスである。

解答 1.1

- (a) 前提: 誕生日が8月上旬である。
結論: 彼は獅子座である。
- (b) 前提: まだやりたいことが残っている。
結論: 私は死なない。
- (c) “大学院に行きなさい” は命令文だから論証ではない。しかし、次の論証を示唆している。
前提: 君のように才能のある人は、学問を続けるべきだ。
結論: 君は大学院に行くべきだ。
- (d) 文法上は1つの文だが、2つの命題に分けられ、しかも前提と結論になっている。
前提: 被害者は息ををしている。
結論: 彼は死んでいない。

- (e) 論証ではない。
- (f) 前提: 三角形ABCは正三角形である。
結論: その内角はすべて 60° である。
- (g) 前提: カラスは黒い鳥である。
前提: あの鳥は黒い。
結論: あの鳥はカラスである。

論証の前提は結論の正当性を裏付けるためのものであるが、実際にそうなっているとは限らない。そのような論証は正しくない。たとえば、例題 1.1 の (b), (g) は正しくない論証である。

複雑な論証では、途中にある命題が、前の命題を前提とする結論になっていて、しかも後に続く命題の前提になっている。このような命題を、中間結論 (intermediate conclusion) または非本質的前提 (nonbasic premise) という。中間結論ではない前提を本質的前提 (basic premise) または仮定 (assumption) という。

例 1.2 複雑な論証:

有理数は整数の比、すなわち分母、分子が整数の分数、で表される。 $\sqrt{2}$ は整数の比で表せない。ゆえに、 $\sqrt{2}$ は有理数でない。しかし、明らかに $\sqrt{2}$ は実数である。したがって、有理数でない実数が存在する。

この論証の結論は、“有理数でない実数が存在する” ことで、それを導く直接の前提は、“ $\sqrt{2}$ が有理数でない” ことと、“ $\sqrt{2}$ が実数である” ことである。しかし、1つ目の前提は、“有理数が整数の比で表せる” ことと、“ $\sqrt{2}$ が整数の比で表せない” ことを前提とする中間結論である。この2つの前提と、“ $\sqrt{2}$ が実数である” ことが、本質的前提である。

1.2 論証の標準形

例題 1.1 の論証を見ると、必ずしも結論が最後に書いてあるとは限らない。論証をわかりやすくするために、それぞれの命題を箇条書きにする、前提を結論より先に書く、結論の前に“ゆえに”を意味する \therefore をつけるようにしたものを、標準形 (standard form) という。

例 1.3 例 1.2 の論証の標準形:

有理数は整数の比で表せる
 $\sqrt{2}$ は整数の比で表せない
 \therefore $\sqrt{2}$ は有理数でない
 $\sqrt{2}$ は実数である
 \therefore 有理数でない実数が存在する

例題 1.2 次の論証を標準形で書きなさい。

今日は土曜か日曜である。しかし日曜ではない。なぜなら、隣の高校の門が開いているが、いつも休日には門が閉まっているから。だから、今日は土曜である。

解答 1.2

参考のために、命題が与えられた論証の中で現れた順に番号をつけた。

- | | |
|-----------------|-----|
| 今日は土曜か日曜である | (1) |
| 隣の高校の門が開いている | (3) |
| いつも休日には門が閉まっている | (4) |
| ∴ 日曜ではない | (2) |
| ∴ 今日は土曜である | (5) |

1.3 論証図

例 1.3 の標準形の中の 2 つの結論は、いずれもすぐ上にある 2 つの命題を前提として導かれる。それに対し例題 1.2 の標準形の結論 (5) は直前の (2) と最初の (1) を前提としているので、わかりにくい。

結論それぞれに対して、上に横線を引き、その上に使われた前提を書くようにすると、関係がよくわかる。このように図で示したものを論証図 (argument diagram) という。論証図を見ると、どれが本質的前提か、中間結論か、最終結論かもすぐわかる。

例 1.4 例題 1.2 の論証の標準形と論証図:

- | | | | | |
|-----------------|-----|--|-----|-----|
| 今日は土曜か日曜である | (1) | | (3) | (4) |
| 隣の高校の門が開いている | (3) | | (1) | (2) |
| いつも休日には門が閉まっている | (4) | | | (5) |
| ∴ 日曜ではない | (2) | | | |
| ∴ 今日は土曜である | (5) | | | |

問題 1.3 つぎの論証 (正しいとは限らない) について、標準形と論証図を書きなさい。命題の番号は論証に現れた順につけることとする。

- (a) 歴代の首相は首相官邸に住んでいる。安倍晋三は首相官邸に住んでいる。したがって、安倍晋三は首相である。
- (b) 自然数は無限にある。もし有限だとすると、最大の自然数がある。任意の自然数を n とすると $n+1$ も自然数である。 $n+1$ は n より大きいから、最大の自然数はない。ゆえに、自然数は無限にある。
- (c) 任意の自然数 n の平方 (2 乗) は n 自身で割り切れる。ゆえに、任意の偶数の平方は偶数である。なぜなら上で述べたことから、それはある偶数で割り切れてることがわかり、また偶数で割り切れる数は偶数である。